

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I CORSI DI ALFABETIZZAZIONE

SCUOLA SECONDARIA PORTOMAGGIORE

ANNO SCOL.....

ALUNNO/ALUNNA.....

Livello di conoscenza della lingua italiana ai fini dell'apprendimento scolastico

Indicare il grado di padronanza e le potenzialità di sviluppo seguendo questi livelli:

- Da 0 a A 1** → PRINCIPIANTE - nessuna conoscenza o limitata a semplici espressioni
A1 → MOLTO ELEMENTARE - introduttivo o di scoperta
A2 → ELEMENTARE di sopravvivenza
B1 → INTERMEDIO soglia
B2 → INTERMEDIO AVANZATO 1
C1 → AUTONOMO
C2 → PADRONANZA

Livelli:	non sufficiente	4-5
	Sufficiente	6
	Discreto	7
	Buono	8
	Ottimo	9-10

Comprensione orale	Indicare: livello					OSSERVAZIONI
Domande personali chiuse						
Ordini e consegne						
Lessico dei domini						
Breve messaggio						
Breve testo narrativo						
Consegne, spiegazioni, testi di aree disciplinari						
Comprensione scritta Lettura /decodifica	Indicare: livello					OSSERVAZIONI
Suoni e lettere						
Parole						
Brevi frasi						
Brevi testi specificare tipologia						
Produzione orale	Indicare: livello					OSSERVAZIONI
Rispondere a domande personali						
Descrivere luoghi e persone						

Realizzare funzioni e atti comunicativi						
Esprimere sentimenti e vissuti						
Raccontare e narrare						
Rispondere a domande relative a testi di studio						
Produzione scritta	Indicare: livello					OSSERVAZIONI
Semplice copiatura						
Scrivere parole sotto dettatura						
Scrivere frasi sotto dettatura						
Scrivere un messaggio di tipo personale						
Scrivere un breve testo						
Attività di rielaborazione testuale	Indicare: livello					OSSERVAZIONI
Riassumere						
rielaborare						
Ampiezza del lessico/dominio lessicale	Indicare: livello					OSSERVAZIONI
Dispone di un lessico limitato: vocaboli di base e loro significato						
Dispone di un lessico sufficiente per bisogni e routine quotidiane						
Dispone di un lessico sufficiente su argomenti generali						
Dispone di un sufficiente lessico disciplinare/settoriale						
Correttezza grammaticale/ strutture morfosintattiche	L'allievo riconosce e realizza correttamente le forme linguistiche a livello di:					
	SI	NO	TIPO di PROBLEMI			
Parola: lessemi, morfemi, prefissi, suffissi, ecc....						
FRASE: ordine SVO, preposizioni, ecc...						
Periodo: congiunzioni coordinanti e subordinanti, pronomi, ecc...						
Competenza testuale altro						

Indicatori meta-cognitivi/trasversali	Indicare: livello	OSSERVAZIONI
--	-------------------	--------------

Impegno						
Partecipazione						
Autonomia						
Risoluzione dei problemi						
Progressi in itinere						
.....						

In aggiunta, per il Potenziamento linguistico (curricolare)

Indicatori	Indicare: livello					OSSERVAZIONI
Relazionare/argomentare su testi di studio						
Utilizzo della lingua per uso quotidiano						
Utilizzo della lingua per lo studio (uso dei linguaggi specifici)						
Autonomia e metodo di studio						
Progressi in itinere						
.....						

Eventuali annotazioni

.....

Data

Il docente responsabile del laboratorio di alfabetizzazione

.....